

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)  
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)  
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2222–2839

© International Baccalaureate Organization 2022



24EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP02

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

9 pages/páginas



24EP03

**文本A—保护环境，从我做起！**

选出正确的答案。(第1行到第7行)

1. 这篇文本是……

- A. 信件。
- B. 海报。
- C. 采访。
- D. 演讲。

2. 写这篇文本的人应该是……

- A. 中学生。
- B. 大学生。
- C. 校长。
- D. 学生家长。

3. 环保计划什么时候开始？

- A. 上星期一
- B. 星期一
- C. 下星期一
- D. 一星期后

4. 打印的时候,要怎么做更好？

- A. 请老师打印。
- B. 一面打印。
- C. 请同学打印。
- D. 两面打印。



5. 3月12日有什么活动?

- A. 种树。
- B. 收垃圾。
- C. 节约用纸。
- D. 买纸。

回答下面的问题。(第1行到第10行)

6. 学生怎样上下学更环保? 举两个例子。

[2]

- (a) .....
- (b) .....

7. 怎样节约用水?

.....

8. 丢不要的东西前做什么?

.....

9. 环保的室内温度是多少度?

.....

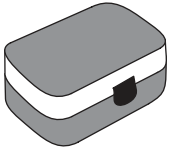


24EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

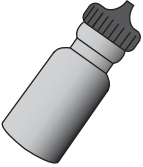
从第8行到第10行中，找出最接近下面图片的词语。

10.



.....

11.



.....

12.



.....



**文本B— 中国人现在的生活**

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得1分。(第1行到第4行)

13. 李青常觉得打电话的费用很贵。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....

14. 李青常写信给家人。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....

15. 李青每天在微信发照片。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....



24EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso



回答下面的问题。(第5行到第14行)

16. 王树在哪里工作?

.....

17. 王树一共有多少客人?

.....

18. 现在王树迷路时怎么办? 举一个例子。

.....

19. 王树现在觉得工作怎么样?

.....

20. 张明是做什么工作的?

.....

21. 张明以前去哪里取工资?

.....

22. 张明出去的时候不带什么?

.....

23. 田林为什么没空出门买东西? 举一个例子。

.....



从选项中，选出最适合每一个人的叙述。(第5行到第14行)

- |        |                          |                 |
|--------|--------------------------|-----------------|
| 24. 王树 | <input type="checkbox"/> | A. 和客人见面太难了。    |
| 25. 张明 | <input type="checkbox"/> | B. 去银行付款很方便。    |
| 26. 田林 | <input type="checkbox"/> | C. 坐公共汽车不用现金付钱。 |
|        |                          | D. 我在家里用手机买东西。  |
|        |                          | E. 孩子帮忙做家务。     |
|        |                          | F. 客人能用手机付钱给我。  |



24EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### 文本c — 到北京上大学

回答下面的问题。(第1行到第4行)

27. 王婷是哪国人?

.....

28. 她什么时候上大学?

.....

29. 她在大学学什么?

.....

30. 记者在哪里见到王婷?

.....

根据文本，从选项选出合适的问题。

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]

- A. 你喜欢和同学一起做功课吗?
- B. 北京人出门常用什么交通工具?
- C. 你觉得你的中国同学怎么样?
- D. 你为什么会选择北京的大学呢?
- E. 来到北京，你有什么不习惯的吗?
- F. 你为什么想申请奖学金呢?



根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- |                 |                          |        |
|-----------------|--------------------------|--------|
| 34. 努力 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | A. 很懒  |
| 35. 开心 (第 19 行) | <input type="checkbox"/> | B. 伤心  |
| 36. 有益 (第 20 行) | <input type="checkbox"/> | C. 高兴  |
|                 |                          | D. 有好处 |
|                 |                          | E. 勤奋  |
|                 |                          | F. 有坏处 |

从选项中，选出合适的词语填空。

王婷可以到欧美大学学习，[- 37 -]北京的学费比较便宜，所以她到了北京学习。[- 38 -]她有写作的问题，她的同学就会帮助她。她[- 39 -]学了汉语，还学了中国的文化。

- |              |                          |       |
|--------------|--------------------------|-------|
| 37. [- 37 -] | <input type="checkbox"/> | A. 可是 |
| 38. [- 38 -] | <input type="checkbox"/> | B. 一边 |
| 39. [- 39 -] | <input type="checkbox"/> | C. 即使 |
|              |                          | D. 如果 |
|              |                          | E. 不但 |
|              |                          | F. 或者 |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP12

**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

9 pages/páginas



24EP13

文本A—保護環境，從我做起！

選出正確的答案。(第1行到第7行)

1. 這篇文本是……

- A. 信件。
- B. 海報。
- C. 採訪。
- D. 演講。

2. 寫這篇文本的人應該是……

- A. 中學生。
- B. 大學生。
- C. 校長。
- D. 學生家長。

3. 環保計畫什麼時候開始？

- A. 上星期一
- B. 星期一
- C. 下星期一
- D. 一星期後

4. 打印的時候,要怎麼做更好？

- A. 請老師打印。
- B. 一面打印。
- C. 請同學打印。
- D. 兩面打印。



5. 3月12日有什麼活動？

- A. 種樹。
- B. 收垃圾。
- C. 節約用紙。
- D. 買紙。

回答下面的問題。(第1行到第10行)

6. 學生怎樣上下學更環保？舉兩個例子。

[2]

(a) .....

(b) .....

7. 怎樣節約用水？

.....

8. 丟不要的東西前做什麼？

.....

9. 環保的室內溫度是多少度？

.....



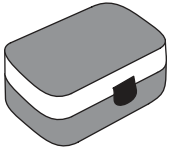
24EP15

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso



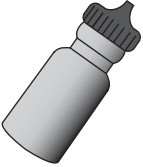
從第8行到第10行中，找出最接近下面圖片的詞語。

10.



.....

11.



.....

12.



.....



### 文本 B — 中國人現在的生活

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得1分。(第1行到第4行)

13. 李青常覺得打電話的費用很貴。

<input type="checkbox"/> 對	理由: .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

14. 李青常寫信給家人。

<input type="checkbox"/> 對	理由: .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

15. 李青每天在微信發照片。

<input type="checkbox"/> 對	理由: .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....



24EP17

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

回答下面的問題。(第5行到第14行)

16. 王樹在哪裏工作?

.....

17. 王樹一共有多少客人?

.....

18. 現在王樹迷路時怎麼辦? 舉一個例子。

.....

19. 王樹現在覺得工作怎麼樣?

.....

20. 張明是做什麼工作的?

.....

21. 張明以前去哪裏取工資?

.....

22. 張明出去的時候不帶什麼?

.....

23. 田林為什麼沒空出門買東西? 舉一個例子。

.....



從選項中，選出最適合每一個人的敘述。(第5行到第14行)

- |        |                          |                 |
|--------|--------------------------|-----------------|
| 24. 王樹 | <input type="checkbox"/> | A. 和客人見面太難了。    |
| 25. 張明 | <input type="checkbox"/> | B. 去銀行付款很方便。    |
| 26. 田林 | <input type="checkbox"/> | C. 坐公共汽車不用現金付錢。 |
|        |                          | D. 我在家裏用手機買東西。  |
|        |                          | E. 孩子幫忙做家務。     |
|        |                          | F. 客人能用手機付錢給我。  |



24EP19

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### 文本c — 到北京上大學

回答下面的問題。(第1行到第4行)

27. 王婷是哪國人?

.....

28. 她什麼時候上大學?

.....

29. 她在大學學什麼?

.....

30. 記者在哪裏見到王婷?

.....

根據文本，從選項中選出合適的問題。

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]

- A. 你喜歡和同學一起做功課嗎?
- B. 北京人出門常用什麼交通工具?
- C. 你覺得你的中國同學怎麼樣?
- D. 你為什麼會選擇北京的大學呢?
- E. 來到北京，你有什麼不習慣的嗎?
- F. 你為什麼想申請獎學金呢?



根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- |  |        |
|--|--------|
| 34. 努力 (第 13 行) <input type="checkbox"/> | A. 很懶  |
| 35. 開心 (第 19 行) <input type="checkbox"/> | B. 傷心  |
| 36. 有益 (第 20 行) <input type="checkbox"/> | C. 高興  |
|  | D. 有好處 |
|  | E. 勤奮  |
|  | F. 有壞處 |

從選項中，選出合適的詞語填空。

王婷可以到歐美大學學習，[- 37 -]北京的學費比較便宜，所以她到了北京學習。[- 38 -]她有寫作的問題，她的同學就會幫助她。她[- 39 -]學了漢語，還學了中國的文化。

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 37. [- 37 -] <input type="checkbox"/> | A. 可是 |
| 38. [- 38 -] <input type="checkbox"/> | B. 一邊 |
| 39. [- 39 -] <input type="checkbox"/> | C. 即使 |
|                                       | D. 如果 |
|                                       | E. 不但 |
|                                       | F. 或者 |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP23



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP24